



I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/5611

sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: 075001

Email: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it



DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA

Sez.A

Corso

Amministrazione, Finanza e Marketing

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof.

Alessia Mandato

Materia d'insegnamento

Lingua e letteratura italiana

Anno Scolastico 2020/21

OBIETTIVI DISCIPLINARI RAGGIUNTI

Conoscenze (gli studenti sanno) Relativamente alla disciplina, conoscere e comprendere:

- ☐ i termini e i concetti fondanti della disciplina
- ☐ i sistemi di classificazione
- ☐ i nodi concettuali
- ☐ le correnti letterarie, gli autori esaminati, la loro contestualizzazione storica e i diversi generi
- ☐ le modalità di analisi testuale e le strategie di riflessione linguistica
- ☐ le varie tipologie testuali.

Competenze (gli studenti sanno fare/applicare)

- ☐ applicare i termini e i concetti della disciplina in ambiti diversi
- ☐ utilizzare in modo consapevole ed efficace lo strumento linguistico
- ☐ interpretare autonomamente gli elementi essenziali di opere letterarie non analizzate precedentemente, usando le tecniche di analisi testuale
- ☐ produrre testi scritti nelle forme richieste dall'Esame di Stato
- ☐ ricostruire percorsi tematici pluridisciplinari: condurre autonomamente ricerche bibliografiche e approfondimenti disciplinari e multidisciplinari, selezionare il materiale pertinente, mettere in relazione i dati, approfondire argomenti specifici
- ☐ formulare una coerente interpretazione del testo ed esprimere giudizi motivati

Capacità (collegamenti e interazioni)

- ☐ assumere un punto di vista personale
- ☐ strutturare l'argomentazione in ambito disciplinare e/o interdisciplinare organizzare i dati, selezionare e gerarchizzare le conoscenze
- ☐ riconoscere le variabili (storiche, linguistiche, sociali, culturali)
- ☐ strutturare i contenuti appresi ricorrendo a criteri diversi
- ☐ utilizzare i termini specifici

METODI DIDATTICI La didattica espositiva, costituita prevalentemente dalla lezione frontale, è stata integrata da diversi modelli e tecniche didattiche: lezione circolare e partecipata, conversazione, approccio pluridisciplinare, guida alla impostazione del lavoro, analisi comparative, attività di ricerca, discussioni e tecniche della composizione, lettura e analisi dei testi, correzione collettiva e individuale degli elaborati.

VERIFICHE, CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE Verifiche formative Colloquio, domande flash, relazioni di ricomposizione concettuale, sintesi personali, discussioni e monitoraggio del lavoro in classe, per controllare il processo di apprendimento degli studenti, accertando i livelli conseguiti, griglie ed esercizi di analisi. Prove strutturate e semi strutturate prevalentemente su moduli google in DDI. Verifiche sommative (orali): esposizione di argomenti di programma, colloquio sugli aspetti complessivi della materia; (esercitazioni scritte).

Sono stati svolti interventi di recupero in itinere ogni volta che se n'è ravvisata la necessità, consistenti nella ripetizione o nella diversa impostazione della lezione.

Valutazione


Per la valutazione si è fatto riferimento ai criteri generali contenuti nel Pt.O.F. e in particolare si è tenuto conto: ☐ della progressione dell'apprendimento rispetto ai livelli di partenza ☐ della puntualità nell'esecuzione dei compiti assegnati ☐ del tempo e delle modalità di apprendimento di ciascuno ☐ del grado di raggiungimento dei diversi obiettivi ☐ della conoscenza dei contenuti e della capacità di organizzazione, elaborazione e approfondimento critico ☐ della partecipazione alle attività scolastiche ed extrascolastiche ☐ dell'impegno manifestato nel lavoro personale ☐ delle competenze acquisite ☐ della possibilità dell'allievo di colmare le eventuali carenze riscontrate.

OBIETTIVI GENERALI EDUCATIVI E FORMATIVI RAGGIUNTI La classe ha manifestato nel corso dell'anno un interesse più che sufficiente nei confronti delle attività proposte; quasi tutti gli studenti hanno partecipato alle lezioni con discreta motivazione e hanno svolto con assiduità i compiti assegnati, dimostrando impegno e livello di produttività adeguati; solo qualcuno, a tratti, è apparso meno motivato ed incostante nello studio. Nel complesso, gli allievi hanno acquisito i contenuti proposti, anche se in modo differenziato; alcuni di essi hanno evidenziato buone – e talora ottime – capacità analitiche e critiche e hanno interiorizzato i concetti fondamentali della disciplina e il lessico specifico. Nella produzione scritta, gli esiti risultano mediamente sufficienti, con qualche eccellenza; alcuni studenti raggiungono livelli discreti, mentre solo in pochissimi presentano qualche carenza nelle abilità di base. Dal punto di vista disciplinare, la classe si è sempre dimostrata corretta ed educata.

LIBRO DI TESTO utilizzato: GIUNTA C. CUORI INTELLIGENTI EDIZIONE VERDE VOLUME 3 + EBOOK 3 GARZANTI SCUOLA.

13/05/2021

Il docente

-----  -----